

2020학년도 2학년 1반 개학연기 기간

학생생활 안내

유암초등학교 2학년 1반 이름 ()

- ☺ 개학연기기간 : 2020. 3. 2.(월) ~ 2020. 3. 22.(일) (21일간)
- ☺ 개학하는 날 : 2020. 3. 23.(월) 9 : 00
- ☺ 개학하는 날 집합 장소 : 2학년 1반 교실
- ※ 현재 건물 뒤편 급식실로 연결되는 출입구 외의 모든 출입구 폐쇄
- ※ 개학 후 매일 학교 출입구(급식실로 연결되는 문) 앞에서 발열 및 증상 확인 후 등교
- ※ 발열(37.5도 이상) 및 증상 확인 시 등교 금지 및 학부모 연락 후 귀가
- ※ 위 3가지 조치는 코로나19 사태 종식시까지 지속 유지
- ☺ 돌봄교실운영 : 2020. 3. 2.(월)부터 지속 운영
- ☺ 방과후교육 : 2020. 3. 22.(일)까지 전면 중단, 개학 후 실시(추후 안내 예정)
- ☺ 학교 도서관 휴관 : 2020. 3. 2.(월)부터 지속 휴관(개방 시기는 추후 안내 예정)
- ☺ 학교버스운영 : 2020. 3. 22.(일)까지 전면 중단, 개학 후 실시(추후 안내 예정)



공통과제

- ※ 글쓰기(글짓기, 일기 등)[1주 2편, 총 6편]
- ※ 부모님과 함께하는 받아쓰기
- ※ 구구단(1단부터 9단) 외우기
- ※ 스마트폰, 컴퓨터 등을 활용한 공부
- ※ 집에서 할 수 있는 운동 및 놀이하기 (보드게임, 풍선놀이, 공기놀이 등)

선택과제



1. _____
2. _____
- (추가)3. _____
- (추가)4. _____

학부모님께



안녕하십니까?

앞으로 담임교사 김대진입니다. 새롭게 시작하는 개학 시기부터 국가의 재난 상황으로 인해 즐겁게 시작하지 못하게 되어 안타깝습니다.

또한, 현재 3주의 개학연기로 인하여 2학년 학생들의 학습 공백이 우려되어 이와 같은 자료를 만들어 배포하게 되었습니다. 약 3주간 가정에서 학습하며 학생들이 계획적이고 규칙적인 생활을 하고 2학년을 준비할 수 있도록 지도하여 주시기 부탁드립니다.

2020년 3월 2학년 1반 담임교사 김대진 올림

2학년 생활수칙



1. 외부활동 최대한 안 하기
2. 부득이한 외부활동의 경우 마스크 착용 의무
3. 부모님과 함께 동행하여 외출하기
4. 손씻기 전 눈·코·입 만지지 않기
5. 가족 등 다른 사람과의 접촉 자제
6. 기침이나 재채기는 옷소매로 가리고 하기
7. 외출 후 반드시 비누로 30초이상 손씻기
8. 휴대폰 및 컴퓨터를 활용하여 공부하기
9. 코로나19 감염 등 사학 발생 시 즉시 학교 연락

※ 학생이 아래와 같은 상황인 경우 꼭 연락주세요.

1. 37.5도 이상의 발열 및 호흡기 증상이 발생할 경우
2. 학생의 코로나19 감염 확진의 경우
3. 자가격리 대상자가 된 경우
4. 기타 감염병(A형 독감, 폐렴 등)에 걸린 경우

교사휴대폰 ☎ : 별도 안내

학 교 ☎ : 031-535-7467



코로나바이러스감염증-19 예방 기억해야 할 행동수칙

국민 예방수칙



흐르는 물에 비누로
꼼꼼하게 손씻기



기침이나 재채기할 때
옷소매로 입과 코 가리기



씻지 않은 손으로
눈·코·입 만지지 않기



발열, 호흡기 증상자와의
접촉 피하기

특히 임산부, 65세 이상, 만성질환자 외출 시 꼭 준수



의료기관 방문 시
마스크 착용하기



사람 많은 곳
방문 자제하기

유증상자* 예방수칙

* 발열, 호흡기 증상(기침, 목아픔 등) 이 나타난 사람



등교나 출근을 하지 않고
외출 자제하기



3~4일 경과를 관찰하며
집에서 충분히 휴식 취하기



38°C 이상 고열이 지속되거나 증상이 심해질 경우

콜센터(☎1339, 지역번호+120),
관할보건소 문의 및
선별진료소 우선 방문 후 진료받기



의료기관 방문 시
마스크 착용 및 자차 이용하기



진료 의료진에게 해외여행력 및
호흡기 증상자와의 접촉여부 알리기



국내 코로나19 유행지역에서는

외출, 타지역 방문을 자제하고
격리자는 의료인, 방역당국의
지시 철저히 따르기



부모님과 함께하는 받아쓰기

☆ 한글 제대로 알기 연습☆

♣ 자음자 ♣				♣ 자음자 ♣			
쓸 때	읽을 때	쓸 때	읽을 때	쓸 때	읽을 때	쓸 때	읽을 때
	기역		이응	ㄱ		ㅇ	
	니은		지읒	ㄴ		ㅈ	
	디귤		치읓	ㄷ		ㅊ	
	리을		키읔	ㄹ		ㅋ	
	미음		티을	ㅁ		ㅌ	
	비읍		피읖	ㅂ		ㅍ	
	시옷		히읗	ㅅ		ㅎ	
♣ 모음자 ♣				♣ 모음자 ♣			
쓸 때	읽을 때	쓸 때	읽을 때	쓸 때	읽을 때	쓸 때	읽을 때
	아		요	ㅏ		ㅜ	
	야		우	ㅑ		ㅠ	
	어		유	ㅓ		ㅡ	
	여		으	ㅕ		ㅣ	
	오		이	ㅗ		ㅣ	

☆ 하루 1회 받아쓰기 문제☆

1회 [1. 시를 즐겨요]		2회 [2. 자신 있게 말해요]		3회 [3. 마음을 나누어요]	
1	아래 발치에서 코올코올	1	발표할 차례예요.	1	간지럼을 태우면
2	부뚜막에서 가릉가릉	2	숨이 킁킁 막히고	2	땅에 떨어뜨렸을 때
3	다시 노나 봐라.	3	머릿속은 눈사람처럼 새하얘졌어요.	3	아기만 예뻐하자 샘이 났어요.
4	한 발짝 두 발짝 가다가	4	눈앞이 캄캄했어요.	4	단추를 혼자 채워서 뿌듯해요.
5	풀밭을 걸을 땐	5	큰 소동이 벌어졌어요.	5	여동생이 생겼다던데?
6	뒤꿈치로 걸어도	6	넓은 차길이 생긴 거예요.	6	아마 행복할 거야.
7	풀꽃에게 미안해	7	나가는 길이 끊겨 버렸어요.	7	어쩌면 질투가 날지도 몰라.
8	아버지 콧속에서 울부짖고 있다.	8	헤어진 가족을 만나고 싶어.	8	칭찬받았을 때처럼 말이야.
9	양말을 벗겨 드렸다.	9	바람에 휘말리기 쉽거든.	9	길을 잃어버렸을 때처럼
10	입을 더 크게 벌려야 하는데	10	동물들은 고민에 빠졌어요.	10	흠뻑을 쳤을 때처럼 말이야.

4회 [3. 마음을 나누어요]	
1	깜빡한 게 떠올랐어요.
2	이름을 지어 줘야 하는데
3	매달려 있느라 힘들진 않았니?
4	고개를 끄덕이는 것 같아요.
5	비밀을 털어놓을 수 있는
6	하루 종일 쥐어짠데
7	다들 난리가 났었지.
8	결결결 웃으며 맞장구를 쳤어요.
9	숨이 가쁜 것 같기도 하고요.
10	와, 제법 기발한데?

5회 [4. 말놀이를 해요]	
1	쑥쑥 뽑아 쑥 나물
2	꼬불꼬불 고사리
3	말랑말랑 말냉이
4	질경질경 질경이
5	빨가면 딸기
6	작은 것은 아기
7	곰 인형은 포근해
8	높다 높다 미끄럼틀이 높다
9	빛자루 하나
10	토끼풀잎 셋

6회 [5. 낱말을 바르고 정확하게 써요]	
1	뜨거운 국은 식혀서 먹어야
2	누나가 시켜서 내 방을 정리합니다.
3	책 읽기를 다 마칠 때까지
4	의자에 반듯이 앉아
5	오누이는 다치지 않고
6	실감 나게 글을 읽었다.
7	빙그레 웃으시더니
8	칭찬딱지를 붙여 주셨다.
9	정말 호랑이 같다.
10	이야기 나라에 갔다 온 것 같아.

7회 [6. 차례대로 말해요]	
1	하루 동안 있었던 일을
2	할머니 댁에 놀러 가서
3	궁전 밖으로 급하게 뛰기 시작했어.
4	펼쩍펼쩍 뿜 까닭은 무엇인가요?
5	호랑이는 기름 장수도 삼켰습니다.
6	이튿날 아침
7	어스름한 저녁에
8	깜깜한 밤에 호랑이 배 속에서
9	양치기 할아버지를 찾아갔어요.
10	겪은 일을 차례대로 글로 쓰기

8회 [7. 친구들에게 알려요]	
1	옛날 집 안에 있는 물건을
2	볼록하게 튀어나와 있습니다.
3	동그란 장치가 있는 곳 옆에는
4	듣고 싶은 방송을 들을 수
5	구름이 없는 화창한 날
6	집으로 가는 길에
7	떨어진 고깃덩이를 보았어요.
8	고기를 입에 물고 있는
9	개가 짓기 시작하자
10	강물에 풍덩 빠지고 말았어요.

9회 [8. 마음을 짐작해요]	
1	뒤뜰에 있는 텃밭에 갔다.
2	밭에 밟히는 걸 보니
3	나를 뻔히 보며 되물었다.
4	멋쩍게 웃었다.
5	옆에서 조금씩 거들었다.
6	웃으며 고개를 끄덕이셨다.
7	균형을 잡으려고 애썼지만
8	멀리 떨어져서 달려오고 계셨다.
9	쌍극 미소를 지으셨다.
10	손이 아플 정도로 손뼉을 마주쳤다.

10회 [9. 생각을 생생하게 나타내요]	
1	곤충 한 마리가 붙어 있어요.
2	빨처럼 생긴 멋진 큰턱
3	가장 먼저 눈에 띄는 것은
4	겉데기로 덮여 있어요.
5	얇은 속 날개가 있지요.
6	나뭇진의 냄새를 맡아요.
7	나뭇진을 활아 먹어요.
8	자신을 드러내어 보이거나
9	큰턱을 맞대고 상대를 밀어붙여요.
10	상대를 꼭 잡고 번쩍 들어 올리면

11회 [9. 생각을 생생하게 나타내요]	
1	일 끝내고 밤늦게 올 때까지
2	엄마 등에 업혀
3	통째로 준 거였대요.
4	소매가 나달나달하던데
5	코가 납작해지도록
6	창문에 들러붙어 구경을 했어요.
7	갑자기 커다랗고 따뜻한 손이
8	깡충 뛰고 싶을 만큼 반가웠지만,
9	기구 값이 엄청나거든.
10	걱정 없이 치료받을 수 있는

12회 [10. 다른 사람을 생각해요]	
1	정말 게으르구나!
2	눈살을 찌푸리잖니?
3	온 세상을 비추느라 힘들었지?
4	밤길을 잘 다닐 수 있어.
5	민지가 찬 공과 부딪쳤다.
6	공에 걸려 넘어지고 말았다.
7	울음을 터뜨릴 것 같았던
8	무릎이 너무 아팠고
9	잠깐 말을 멈추었다.
10	흙을 털고 일어나

13회 [11. 상상의 날개를 펴요]	
1	딸기를 워낙 좋아해서
2	높이높이 쌓아야 할 정도가
3	어쩌면 저렇게 자기 생각만 할까?
4	배탈이 났습니다.
5	왁자지껄한 웃음소리가
6	궁금해서 창밖을 내다보니,
7	창문을 쾅 닫았습니다.
8	얼떨결에 수박을 받아 들었습니다.
9	머뭇거리는 아저씨를 보고
10	손수레에 싣고 밖으로

14회 [11. 상상의 날개를 펴요]	
1	큰 동물들은 바닥에 앉았어요.
2	위험한 동물은 치료하지 않았어요.
3	겉 많아 보이는 고양이라도
4	정말 딱해 보였지요.
5	꿈나라로 빠져들었어요.
6	썩은 이를 실에 붙들어 뺐어요.
7	이가 쑥 뽑혀 나와
8	경경 울부짖었어요.
9	구멍을 솜뭉치로 막았어요.
10	잡아먹으면 나쁜 일일까

15회 [11. 상상의 날개를 펴요]	
1	걱정이 되어 잠을 잘 수가
2	계획을 세울 때까지
3	코를 골며 잠에 빠져들었어요.
4	정확하게 열한 시에
5	입을 탁 다물었어요.
6	선생님이 호되게 말했어요.
7	받아 보지 않겠습니까?
8	딱 질색이었거든요.
9	이제 입을 꼭 다무세요.
10	이가 단단히 들러붙어서



구구단 외우기

© 2학년 1학기부터 구구단을 배우게 됩니다. 수학에서 중요한 과정인 만큼 잘 외워 두는 것이 좋겠죠?

2 단	3 단	4 단	5 단
$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
6 단	7 단	8 단	9 단
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$

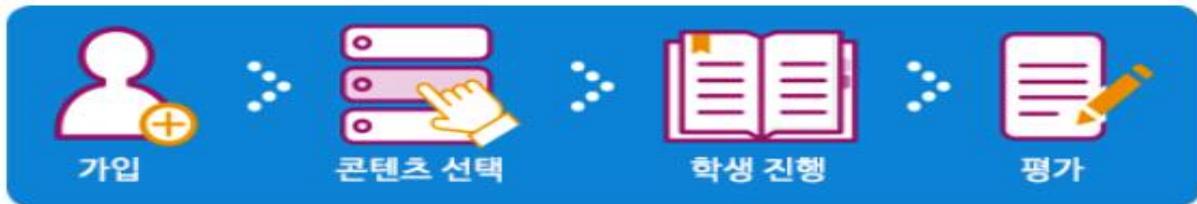


스마트폰, 컴퓨터를 활용한 공부

☆ 에듀넷(<http://info.edunet.net>) - e학습터 ☆

□ e학습터

- (개요) 동영상, 평가문항 위주로 초·중학생의 자기주도 학습 지원
- (대상·과목) 초·중학교 주요 교과(국·영·수·사·과) 온라인 교수학습 지원
 - ※ 초·중학교 교과학습(3,237주제), 기초튼튼 국영수(306차시), 평가문항·해설(30,379개) 등
- (이용방법) e학습터(cls.edunet.net) 회원가입 후 이용
 - ※ (방안① - 자율학습형) 학생이 자율적으로 원하는 콘텐츠를 활용하여 학습을 진행



(방안② - 사이버 학급형) (교사) 학급 개설 후 강좌(강의, 평가) 등록 → (학생) 학급 선택 → (교사) 승인 → (학생) 학습진행, (교사) 학급 관리



- (활용문의) 1588-0079(한국교육학술정보원 콜센터) 내선번호 3번

☆ 학교가자닷컴(<http://daily.gegdaegu.org>) ☆

- 로그인 없이 활용 가능 -

☆ EBS 초등(<http://primary.ebs.co.kr/main/primary>) ☆

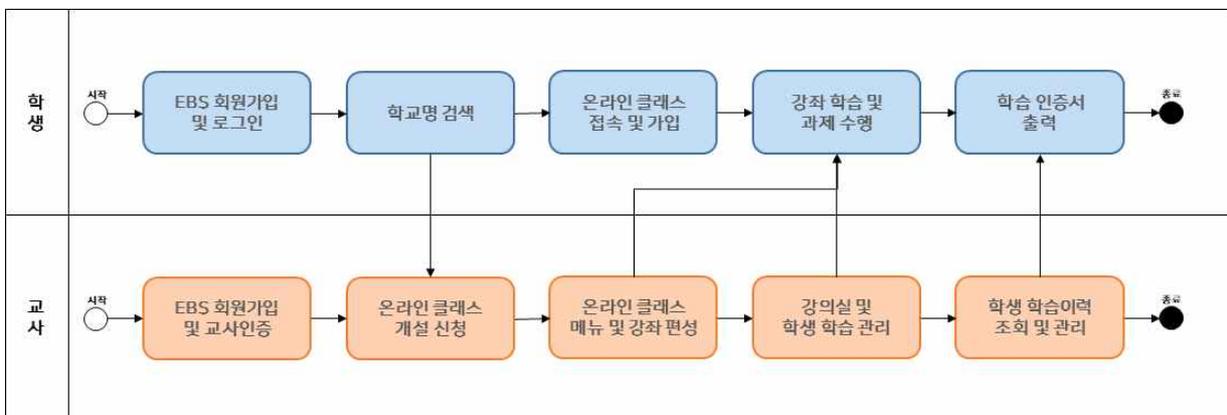
- 회원가입 후 무료 강의 수강 가능 -



□ EBS 초·중·고 학습 강좌

- (개요) 동영상 강의를 통한 학생 자기주도학습 지원
- (대상·과목) 초·중·고 모든 과목
- (이용방법) ebs 홈페이지(www.ebs.co.kr)에서 회원가입 후 해당 학교급(초등, 중학, 고등) 온라인 클래스에서 콘텐츠 이용

※ 교원의 해당 학급 학습 관리 기능 개발 중(3.2(월)부터 활용 가능)



- (활용문의) 1588-1580(EBS 고객센터)



배움이 쑥쑥! [선택 과제 - 예시]

◎ 내가 하고 싶은 과제를 선택하여 실행합니다. (선택과제 - 총 2가지 이상)

확인	선택 과제	확인	선택 과제	확인	선택 과제
	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 스마트폰 없이 하루살기 - 하루 종일 스마트폰 및 컴퓨터 등 사용하지 않고 생활하고 소감 글쓰기 		<ul style="list-style-type: none"> ◎ 내가 맡은 집안일 하기 (정리, 청소, 식사준비 등) - 10번 이상, 글쓰기 공책에 한 일과 소감 기록 		<ul style="list-style-type: none"> ◎ 우리반 친구들에게 편지쓰기 - 1학년 동안 고마웠던 점과 2학년 때 잘 지내보자는 편지쓰기
	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 우리반 친구들 탐구 - 우리반 친구들 장점과 1학년동안 추억들 글쓰기 공책 남기기 		<ul style="list-style-type: none"> ◎ 웹툰 나의 가정생활 - 자신의 일상생활 이야기를 만화로 만들어 보기 		<ul style="list-style-type: none"> ◎ 파격 헤어스타일 - 파마, 헤어핀 꽃기 등의 가장 웃기는 창의적 스타일로 하루 보내기
	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 내가 우리집 개그맨 - 가족 앞에서 각종 개인기 동원하여 웃기기 글쓰기 공책에 웃긴 방법 등 작성 후 가족 사인받기 		<ul style="list-style-type: none"> ◎ 가족과 함께 영화 감상하기 - 글쓰기 공책에 감상 작성 후 같이 본 가족 사인받기 		<ul style="list-style-type: none"> ◎ 발명하기 - 생활주변의 문제를 기발한 생각으로 해결하는 발명하여 글쓰기 공책에 정리하기
	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 존경하는 위인의 전기문 읽기 - 본받을 점과 나의 다짐 글쓰기 공책에 정리 		<ul style="list-style-type: none"> ◎ 집안에서 해돋이나 해넘이 순간에 변하는 하늘의 색 관찰하기 - 촬영 또는 그림 및 나의 느낌 글쓰기로 쓰기 		<ul style="list-style-type: none"> ◎ 오늘은 내가 요리사 - 가족을 위해 간단한 요리하기, 가족이 함께 식사한 장면 사진 촬영 또는 글쓰기 공책에 소감 작성 후 가족 사인받기
	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 가족과 함께 게임하기 - 촬영 및 글쓰기 남기기 		<ul style="list-style-type: none"> ◎ 가족이 추천해 준 슬픈 영화보기 - 눈물의 흔적(공책에 눈물 찍기)과 소감을 글쓰기 공책에 남기기 		<ul style="list-style-type: none"> ◎ 종이접기 모으기 - 주제를 정하고 주제에 맞는 종이접기 10종 이상 모아서 글쓰기 공책 등에 붙이고 해당 장면 꾸미기

- 선택 과제는 내가 나에게 스스로 주는 실천 약속입니다.
- 위 목록은 참고하고 자신이 하고 싶은 과제를 정하여 실천하여도 됩니다.



나의 하루 생활 실천 계획

하루 생활 실천 계획표



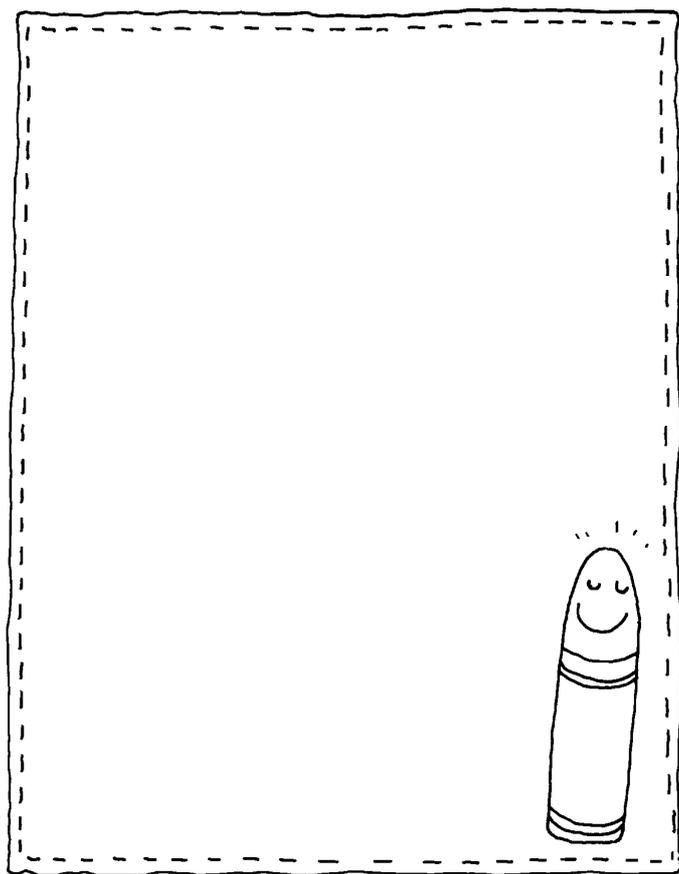
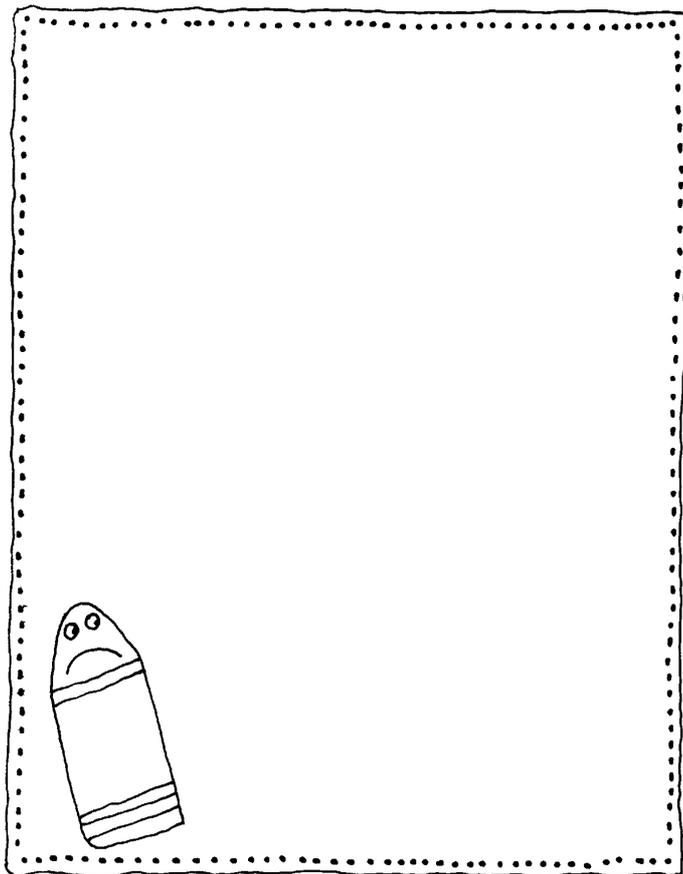
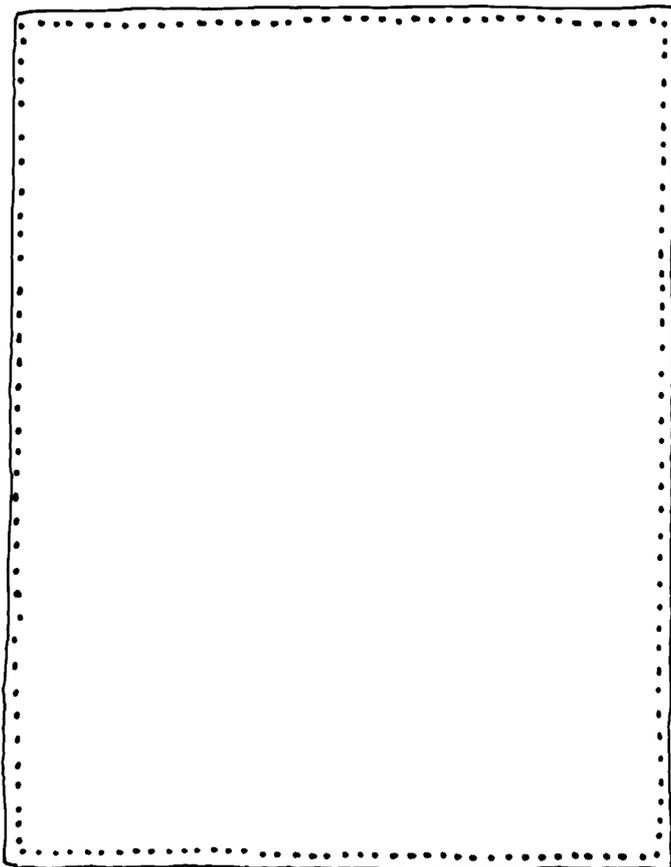
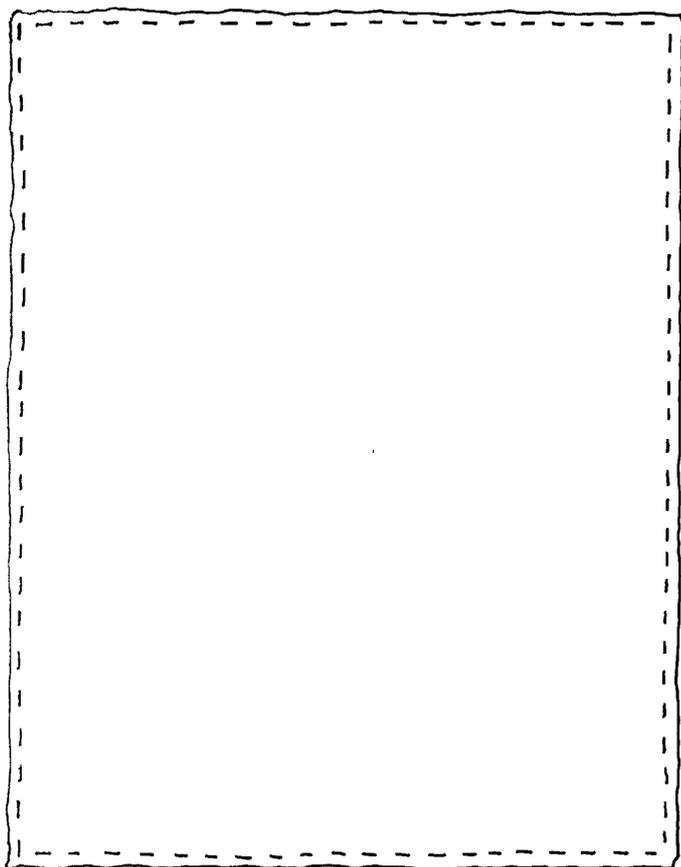
개학 연기 기간 자신을 위해 꼭 지킬 생활 약속 3가지





나는 개학 연기 기간 동안 무엇을 했을까?

◆ 나의 발전을 위해 개학 연기 기간동안 한 일을 그림과 글로 나타내어 봅시다.(공부, 체력, 집중력, 습관 고치기)





코로나19 외 우리가 지켜야 할 안전수칙

교통 규칙 지키기

- 멈춘다-살핀다-건넌다, 신호등 지키기, 횡단보도에서는 오른쪽으로 건너기, 신호등이 바뀌어도 운전자와 눈 맞춘 후 건너기, 승하차 시 질서 지키기

안전하게 놀기

- 공사장 근처에서 놀지 않기, 큰길이나 골목에서 인라인 스케이트 타지 않기, 안전한 곳에서 안전모 등 보호장구 착용하고 자전거, 인라인, 쿼보드 등 타기
- 외출할 때는 반드시 부모님께 허락을 받고 행선지를 말하며 시간을 정한 후 해지기 전에 집에 들어가기
- 겨울철 놀이 안전: 썰매, 스키, 스케이트 정해진 장소에서 안전하게 타기, 빙판길 조심하기, 얼음판이라고 해서 함부로 들어가지 않기, 야외활동 시 어른과 함께 가고 안전하고 허가된 장소 이용하기

생활 안전 규칙

- 화재안전: 성냥, 라이터 소지하지 않기, 가스불은 부모님과 함께 있을 때 사용하기, 전자 제품 안전하게 이용하기
- 인적이 드문 곳이나 으스스한 곳, 출입금지구역 돌아다니지 않기
- PC방, 전자오락실, 노래방 등 또래끼리 이용하지 말고 부모님과 함께 가기
- 용돈은 필요한 만큼만 가지고 다니기
- 음식을 골고루 먹고 유통기한을 확인하고 인스턴트 음식이나 불량식품 먹지 않기

성폭력, 유괴 예방수칙

- 낯선 사람의 친절이나 호의 경계하기, 호루라기 준비하여 위험한 상황에 대비하기, 늦은 시간에 골목길 혼자 다니지 않기, 학교주변 안전 지킴이집 위치 파악하기, 외부활동 시 어두워지기 전 곧바로 집으로 돌아가기

<성폭력을 예방하는 실천 : "내 몸 지키기 세븐">

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. 친구와 함께 다니기 | 2. 낯선 사람 따라가지 않기 |
| 3. "싫어요" 소리치기 | 4. 모르는 사람의 차 타지 않기 |
| 5. 소리쳐 위험 알리기 | 6. 빈틈 타 도망가기 |
| 7. 부모님께 말하기 | |

우리 모두 안전 수칙 잘 지켜 즐거운 개학 연기 기간 보냅시다.